



Development of inclusive iNtEgration pAthS 4 mIgrant womEn

ENGAGE



ENGAGE

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2
2. Open Badges	3
3. Οφέλη των Open Badges	4
4. Βασικά χαρακτηριστικά	5
▪ 4.1. Εκδότης	5
▪ 4.3. Ο δικαιούχος	6
▪ 4.4. Αξιολόγηση	6
▪ 4.5. Εκθέτης	6
5. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΤΥΧΕΣ	8
6. Αναγνώριση απο οργανισμούς	9
▪ 6.1. ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	9
▪ 6.2. Αναγνώριση από τον ιδιωτικό τομέα	10
7. ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΜΒΛΗΜΑΤΑ ΕΚΙΚΥΡΩΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ ENGAGE	11
8. Κριτήρια απονομής ψηφιακών εμβλημάτων	
13	
9. ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΜΒΛΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ	0
10. Πηγες	0



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι γυναίκες πρόσφυγες, οι οποίες αντιπροσωπεύουν το 45% των προσφύγων στην ΕΕ αντιμετωπίζουν ποικίλες προκλήσεις κατά την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Ανάμεσα σε άλλα, οι προκλήσεις αφορούν στη χαμηλότερη απασχολησιμότητα, την μη αναγνώριση των δεξιοτήτων και των ακαδημαϊκών τους προσόντων, το κοινωνικό αποκλεισμό και η αυξημένη πιθανότητα φτωχοποίησης. Επιπλέον, οι γυναίκες πρόσφυγες είναι πιο πιθανό να εργάζονται σε ανειδίκευτα επαγγέλματα σε σύγκριση με τους άνδρες πρόσφυγες. Οι περισσότερες αντιμετωπίζουν ιδιαίτερες προκλήσεις ένταξης που συνδέονται με το χαμηλότερο επίπεδο μόρφωσης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Το έργο «ENGAGE» (TAME) στοχεύει να διασφαλίσει την αποτελεσματικότερη ένταξη των γυναικών προσφύγων στο νέο κοινωνικό περιβάλλον που ζουν. Μεταξύ των κύριων στόχων του έργου είναι η προώθηση της ένταξης των γυναικών προσφύγων στις κοινωνίες υποδοχής μέσω της ενημέρωσης τους για τα δικαιώματά τους, την παροχή ευκαιριών επαγγελματικής κατάρτισης και εργαστηρίων αναβάθμισης και ενίσχυσης δεξιοτήτων, τη προώθηση της ισότητας των φύλων και τη διαχείρισης της διαφορετικότητας σε οργανισμούς καθώς και τη συμμετοχή τους σε προγράμματα Επιτόπιας Παρακολούθησης Εργασίας προκειμένου να τους δοθεί η δυνατότητα για επαγγελματική εξέλιξη.

Για να γίνει αυτό, η κοινοπραξία ENGAGE θα αναπτύξει διάφορες δραστηριότητες, μεταξύ των οποίων η ανάπτυξη των Επιτόπιων Παρακολουθήσεων Εργασίας που θα περιλαμβάνει τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- A.3.1. Επιλογή οργανισμών και μεντόρων για συμμετοχή στις Επιτόπιες Παρακολουθήσεις Εργασίας (ΕΠΕ)
- A.3.2 Ανάπτυξη της Εργαλειοθήκης ΕΠΕ και του σχετικού συμφωνητικού.
- A.3.3 Εφαρμογή ΕΠΕ.
- A.3.4. Αξιολόγηση ΕΠΕ
- A.3.5. Οικοσύστημα Open Badge για την επικύρωση των δεξιοτήτων
- A.3.6. ENGAGE Ιστοσελίδα και πύλη αξιολόγησης

2. OPEN BADGES

Τα Open Badges είναι μια ψηφιακή αναπαράσταση δεξιοτήτων, μαθησιακών αποτελεσμάτων, επιτευγμάτων ή εμπειριών όπως:

- Σκληρές δεξιότητες: γνώσεις, ικανότητες κ.λπ.
- Soft skills: συνεργασία, επικοινωνία κ.λπ.
- Συμμετοχή
- Επίσημη πιστοποίηση
- Εξουσιοδότηση

Το Open Badge είναι ένα καινοτόμο σύστημα που χρησιμοποιείται στις ΗΠΑ και σε πολλές χώρες της ΕΕ για την επικύρωση και την αναγνώριση της μάθησης χρησιμοποιώντας την τεχνολογία OB. Είναι μια τεχνολογία που προωθεί την ανοιχτή πρόσβαση και τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων που εμπλέκονται στη διαδικασία, ενώ επιτρέπει τη δημιουργία συνεργειών μεταξύ των μαθητών (δηλαδή, νέων, σπουδαστών), των φορέων πιστοποίησης (δηλαδή, σχολεία ΕΕΚ, ενδιαφερόμενους φορείς, επιχειρήσεις, ΜΚΟ συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτών/Εθελοντών ΕΕΚ ως διευκολυντών) και όσων τα αναγνωρίζουν (δηλαδή, εργοδότες, επίσημη εκπαίδευση, δημόσιες αρχές, επίσημος φορέας). Αυτό θα οδηγήσει στη διαδικασία έγκρισης που θα οδηγήσει σε μια διαφανή, μεταβιβάσιμη, έγκυρη και αξιόπιστη επικύρωση ενός συνόλου δεξιοτήτων και γνώσεων που σχετίζονται με ένα σύνολο ικανοτήτων, όπως οι δεξιότητες κωδικοποίησης για μαθητές και καθηγητές ΕΕΚ.

Το Open Badges είναι μια πολύ περιεκτική λύση: δίνει τη δυνατότητα σε οποιονδήποτε να εμπλακεί ενεργά στο σχεδιασμό, τη δοκιμή, την εφαρμογή και την προώθηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και επιτευγμάτων. Αυτή είναι άλλωστε και η κατεύθυνση που δίνουν πολλές αναφορές της ΕΕ, καθώς και το Erasmus+ δίνοντας έμφαση στη «διαφάνεια και αναγνώριση των δεξιοτήτων και των προσόντων για τη διευκόλυνση της μάθησης, της απασχολησιμότητας και της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού: προτεραιότητα θα δοθεί σε δράσεις που προάγουν τη διαπερατότητα στην εκπαίδευση, την κατάρτιση καθώς και την απλοποίηση και τον εξορθολογισμό των εργαλείων, την επικύρωση και την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Αυτό περιλαμβάνει την προώθηση καινοτόμων λύσεων για την αναγνώριση και την επικύρωση των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω της άτυπης, μη τυπικής, ψηφιακής και ανοιχτής μάθησης» (Horizontal Priorities).

Το Open Badge διαθέτει οπτικό μέρος (εικόνα) και μεταδεδομένα, τα οποία είναι κωδικοποιημένα στην εικόνα. Κάθε ψηφιακό σήμα πρέπει να συμμορφώνεται με τα απαιτούμενα τυπικά πεδία δεδομένων, όπως: εκδότης, ημερομηνία έκδοσης, περιγραφή του σήματος, σύνδεσμος προς κριτήρια αξιολόγησης, σύνδεσμος προς αποδεικτικά στοιχεία για το τι ισχυρίζεται ο κάτοχος σήματος, σύνδεσμος προς συγκεκριμένο πλαίσιο αρμοδιοτήτων και ετικέτες, τα οποία βάζει ένα Open Badge σε σχέση με συγκεκριμένο περιβάλλον.

3. ΟΦΕΛΗ ΤΩΝ OPEN BADGES

Τα ακόλουθα είναι μερικά από τα οφέλη των Open Badges:

- Τα Badges μπορούν να αναδείξουν ένα ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων και επιτευγμάτων ενός εκπαιδευόμενου που αποκτήθηκαν μέσω τυπικών, μη τυπικών και άτυπων μεθόδων και δραστηριοτήτων μάθησης.
- Τα Badges είναι φορητά και επαληθεύσιμα ψηφιακά αντικείμενα. Όλες αυτές οι πληροφορίες περικλείονται σε ένα αρχείο εικόνας που μπορεί να εμφανιστεί μέσω ηλεκτρονικών βιογραφικών και κοινωνικών δικτύων.
- Κάθε Badge περιλαμβάνει την περιγραφή του επιτεύγματος: δηλ. περιγράφει τη συγκεκριμένη διαδρομή που ακολούθησε ένας εκπαιδευόμενος για το επίτευγμά του, συνοδευόμενη από τα στοιχεία που υποστηρίζουν το βραβείο του badge.
- Κάθε badge περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με την ταυτότητα του δικαιούχου, έναν σύνδεσμο με πληροφορίες σχετικά με τον εκδότη και έναν σύνδεσμο με μια περιγραφή του, τι αντιπροσωπεύει ένα badge.
- Τα badge μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να ανοίξουν ευκαιρίες μάθησης και καριέρας. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη ατόμων να αποκτήσουν γνώσεις, την εξεύρεση εργασίας και να ενισχύσουν τις δεξιότητες ατόμων που ήδη εργάζονται.
- Τα badge μπορούν να αντιπροσωπεύουν προσωπικά χαρακτηριστικά που έχουν σημασία για τους εργοδότες (όπως soft skills).
- Τα badge μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε επαγγελματικό πλαίσιο. Χιλιάδες οργανισμοί, συμπεριλαμβανομένων μη κερδοσκοπικών οργανισμών, μεγάλων εργοδοτών ή εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, εκδίδουν badges σύμφωνα με τις Προδιαγραφές OpenBadges.

4. ΒΑΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

• 4.1. Εκδότης

Ο εκδότης ορίζει μια ικανότητα που θα μπορούσε να αποκτήσει ένας χρήστης, σχεδιάζει το εκπαιδευτικό υλικό γι' αυτόν και αξιολογεί τους χρήστες σε σχέση με την απόκτηση της ικανότητας. Στη συνέχεια, ο εκδότης δημιουργεί ένα σχετικό badge και το καθιστά διαθέσιμο για οποιονδήποτε χρήστη. Για κάθε badge, ο εκδότης θα πρέπει να διαθέτει λεπτομέρειες σχετικά με τα κριτήρια που πρέπει να πληροί ένας χρήστης προκειμένου να του απονεμηθεί το συγκεκριμένο badge. Ο αξιολογητής συγκρίνει τα αποδεικτικά στοιχεία που παρέχει ο δικαιούχος με τα συγκεκριμένα κριτήρια του badge.

Οποιοδήποτε άτομο ή οργανισμός μπορεί να δημιουργήσει ένα προφίλ εκδότη και να αρχίσει να ορίζει και να εκδίδει Open Badges. Αυτό γίνεται από ένα ευρύ φάσμα οργανισμών, συμπεριλαμβανομένων:

- Σχολεία και πανεπιστήμια
- Εργοδότες
- μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί
- Κυβερνητικές υπηρεσίες (συμπεριλαμβανομένης της NASA)
- Βιβλιοθήκες και μουσεία
- Διοργανωτές εκδηλώσεων και επιστημονικών εκθέσεων (συμπεριλαμβανομένης της Intel)
- Εταιρείες και όμιλοι που επικεντρώνονται στην επαγγελματική ανάπτυξη (όπως η κοινοπραξία ENGAGE)

Μια οντότητα που μπορεί να περιγραφεί με ένα όνομα, μια περιγραφή, μια διεύθυνση URL, μια εικόνα και μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι πιθανός υποψήφιος για να γίνει εκδότης. Επιπλέον, χρειάζεται μια τεχνολογική πλατφόρμα που να υποστηρίζει τις προδιαγραφές των Open Badges προκειμένου να εκδώσει Open Badges.

▪ 4.2. Πλατφόρμες έκδοσης badge.

Πολλές εταιρείες διαθέτουν πλατφόρμες έκδοσης badge που συμμορφώνονται με τις Προδιαγραφές Open Badges. Παρέχουν ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών που επιτρέπουν σε μη τεχνικούς χρήστες να εκδίδουν διαπιστευτήρια Open Badges. Οι πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται για την έκδοση Ανοιχτών Σημάτων προσφέρουν μια ποικιλία προσαρμοσμένων υπηρεσιών, συμπεριλαμβανομένων διαδικτυακών σχεδιαστών badge, εξεύρεσης badge, έκδοσης, ροής εργασιών αξιολόγησης, προβολής, προφίλ χρηστών, κοινής χρήσης κοινωνικών δικτύων και εργαλείων για ενσωμάτωση με υπάρχοντα συστήματα εκμάθησης. Όλες οι πλατφόρμες έκδοσης Open Badge επιτρέπουν στους παραλήπτες να εξάγουν τα badge τους σε άλλες διαδικτυακές επιλογές. Αυτό επιτρέπει στους χρήστες να συλλέγουν και να μοιράζονται τα badge που έχουν κερδίσει σε διαφορετικές πλατφόρμες και να επιλέγουν τους δικούς τους χώρους για να εδραιώσουν την ταυτότητά τους.

▪ 4.3. Ο δικαιούχος

Open Badges βοηθούν στην αναγνώριση των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσα από μια ποικιλία εμπειριών, ανεξάρτητα από την ηλικία ή το υπόβαθρο του εκπαιδευόμενου. Επιτρέπουν στους δικαιούχους να λάβουν πιστοποίηση επειδή ακολουθούν τα ενδιαφέροντα και τα πάθη τους και να ξεκλειδώνουν ευκαιρίες στη ζωή και την εργασία ξεχωρίζοντας από το πλήθος. Οι δικαιούχοι πρέπει να εγγραφούν στην πλατφόρμα του οργανισμού και μπορούν να διεκδικήσουν ένα σήμα όταν πληρούνται τα προκαθορισμένα κριτήρια κατά τη φάση αξιολόγησης

▪ 4.4. Αξιολόγηση

Υπάρχουν διάφορες επιλογές για τη διαδικασία αξιολόγησης:

- Ασύγχρονη αξιολόγηση: οι εκπαιδευόμενοι αναζητούν την αξιολόγηση όταν τους βολεύει αντί να τους ζητηθεί να δώσουν εξετάσεις σε προκαθορισμένο χρόνο.
- Stealth αξιολόγηση: η αξιολόγηση και η απονομή badge μπορούν να γίνουν αυτόματα και να παρέχουν άμεση ανατροφοδότηση.
- Αξιολόγηση χαρτοφυλακίου: δείγματα εργασίας, έργα και άλλα αντικείμενα που έχει δημιουργήσει ο εκπαιδευόμενος μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως αποδεικτικά στοιχεία για τη διεκδίκηση ενός σήματος.

▪ 4.5. Εκθέτης

Τα Open Badges έχουν σχεδιαστεί για κοινή χρήση. Μοιράζοντάς τα, τα άτομα εκθέτουν τα επιτεύγματά τους σε άλλους και τα μετατρέπουν σε ένα πολύτιμο νόμισμα για να ξεκλειδώσουν νέες ευκαιρίες. Οι εκθέτες μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Displayer API για την ανάκτηση των badges από το “Backpack” που φιλοξενείται στο Mozilla. Το Mozilla δημιούργησε το πρώτο Backpack το 2011. Οι περισσότερες πλατφόρμες έκδοσης παρέχουν στους χρήστες τη δυνατότητα να συνδέονται και να αποθηκεύουν τα badges τους σε αυτό το Backpack. Κατά την ανάκτηση σημάτων από το Backpack του Mozilla (χρησιμοποιώντας τον λογαριασμό της διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου), ο ενδιαφερόμενος θα μπορεί να έχει πρόσβαση μόνο σε εκείνα τα badges που ο χρήστης έχει επιλέξει να είναι δημόσια.

Τα badges μπορούν επίσης να κοινοποιηθούν:

- Σε blogs, ιστοσελίδες, ηλεκτρονικά χαρτοφυλάκια (e-portfolios) και επαγγελματικά δίκτυα.



ENGAGE

- Σε αιτήσεις εργασίας
- Σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης - Twitter, Google+, Facebook, LinkedIn
- Σε μια υπογραφή email



5. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΤΥΧΕΣ

Ένα badge ορίζεται ως κατηγορία badge, χρησιμοποιώντας μια ποικιλία στοιχείων δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων περιγραφών, κριτηρίων και πληροφοριών σχετικά με τον οργανισμό έκδοσης. Όταν ένας εκδότης αποφασίζει να απονεμίσει αυτό το badge σε έναν συγκεκριμένο δικαιούχο, αυτός ή αυτή δημιουργεί μια δήλωση. Μια δήλωση (assertion) περιγράφει τα δεδομένα για ένα badge που έχει απονεμηθεί. Περιλαμβάνει την ταυτότητα του δικαιούχου και έναν σύνδεσμο προς την κατηγορία του badge, η οποία με τη σειρά της συνδέεται με πληροφορίες σχετικά με τον εκδότη του badge. Όλα τα δεδομένα για το badge ορίζονται χρησιμοποιώντας δομές JSON. Για να απονεμίσει ένα badge σε έναν δικαιούχο, ο εκδότης δημιουργεί μια δήλωση σήματος σε JSON.

Η εικόνα για ένα badge πρέπει να είναι ένα τετράγωνο PNG (ή SVG). Το μέγεθος του αρχείου θα πρέπει να είναι το πολύ 256 KB και δεν πρέπει να είναι μικρότερο από 90 px τετραγωνικά.

Πληροφορίες που μπορείτε να επαληθεύσετε και να εξερευνήσετε σε ένα badge:

- Λεπτομέρειες σχετικά με τον οργανισμό που εκδίδει το badge.
- Τι έχει κάνει το άτομο για να κερδίσει το badge
- Τα κριτήρια βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί το badge
- Ότι το badge εκδόθηκε στον αναμενόμενο παραλήπτη
- Τα μοναδικά αποδεικτικά στοιχεία του δικαιούχου (περιλαμβάνεται προαιρετικά)

6. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΠΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Τα σήματα είναι σαν εμπορικά προϊόντα που πρέπει να υποστηρίζονται από μια συγκεκριμένη προσωπικότητα ή θεσμό, προκειμένου να προωθηθούν σε ευρύτερο επίπεδο και να κερδίσουν την υποστήριξη του καταναλωτή. Σε αυτή την ενότητα θα επισημανθούν φορείς από τον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, οι οποίοι υποστηρίζουν τα ανοικτά σήματα ως εργαλείο αναγνώρισης και η σημασία της υποστήριξης ενός σήματος στο οικοσύστημα.

6.1. ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

- Το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι ένα από τα διακυβερνητικά όργανα που έχουν εκφράσει την υποστήριξή τους στα ανοικτά σήματα ως μία από τις μη συμβατικές προσεγγίσεις για την αναγνώριση του έργου κάποιου. Σε συμπέρασμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών που δημοσιεύθηκε στις 23 Νοεμβρίου 2016, αναφέρεται ότι "Για να προσελκύσουμε τους νέους και να εξασφαλίσουμε μεγαλύτερο αντίκτυπο στη ζωή τους, θα πρέπει να προβληματιστούν και να ληφθούν υπόψη στην περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαίδευσης και κατάρτισης των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας νέα περιβάλλοντα στα οποία οι νέοι περνούν τον χρόνο τους, όπως οι σύγχρονες υποδομές των πόλεων και ο εικονικός χώρος, καθώς και νέες προσεγγίσεις που χρησιμοποιούν καινοτόμα διαδικτυακά και μη διαδικτυακά εργαλεία (όπως η παιχνιδοποίηση, οι δραστηριότητες με βάση το GPS, τα μαθησιακά σήματα ή η σχεδιαστική σκέψη)". (Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2016). Η δήλωση αυτή επιβεβαιώνει ότι τα μαθησιακά σήματα, όπως τα ανοικτά σήματα, αποτελούν μια από τις σημερινές τάσεις αναγνώρισης των δεξιοτήτων και των γνώσεων που απέκτησαν οι εκπαιδευόμενοι μέσω της κατάρτισης.
- Στο πλαίσιο της ΕΕ, η Λιθουανική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO μαζί με τον Λιθουανικό Σύνδεσμο Μη Τυπικής Εκπαίδευσης συνιστούν τη χρήση των ανοικτών κονκάρδων σε άλλα σχολεία που είναι συνδεδεμένα με την UNESCO στη χώρα (Lithuanian National Commission for UNESCO, 2016).
- Εκτός από αυτούς τους φορείς της ΕΕ, το 2013 το Γραφείο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΟΝΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας των ΗΠΑ, χρηματοδότησε μια μελέτη η οποία "διερευνά τη σκοπιμότητα ανάπτυξης και εφαρμογής ενός συστήματος ψηφιακών εμβλημάτων για ενήλικες εκπαιδευόμενους και τις επιπτώσεις στην πολιτική, την πρακτική και το σύστημα παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων" (Finkelstein, Knight, & Manning, 2013). Στις ΗΠΑ, τα ακόλουθα ιδρύματα έχουν μακρά παράδοση στην εφαρμογή του συστήματος ανοικτών κονκάρδων ως εργαλείο αναγνώρισης:
- EDUCAUSE- μια κορυφαία ένωση στον τομέα της τεχνολογίας της πληροφορίας με επίκεντρο την τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Η Society for Science and the Public διαχειρίζεται το Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF), - τον μεγαλύτερο προ-κολλεγιακό διαγωνισμό επιστήμης στον κόσμο

- Η Αμερικανική Ένωση για την Κρατική και Τοπική Ιστορία
- Το Κέντρο Συναισθηματικής Νοημοσύνης του Yale

Αυτές οι θεσμικές εγκρίσεις από διάφορους κυβερνητικούς φορείς δείχνουν ότι τα ψηφιακά εμβλήματα επικύρωσης δεξιοτήτων αποτελούν νόμιμο εργαλείο που πρέπει να ληφθεί υπόψη και μία από τις τάσεις του 21ου αιώνα που θα πρέπει να διερευνηθεί περαιτέρω στον τομέα της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.

6.2. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ

Εκτός από το ίδρυμα Mozilla που ξεκίνησε με την ιδέα των ανοιχτών εμβλημάτων, διάφορες οντότητες στον ιδιωτικό τομέα χρησιμοποιούν ανοιχτά σήματα. Για παράδειγμα, η αμερικανική εταιρεία Microsoft «ανέπτυξε ένα σύστημα σημάτων για το Δίκτυο Συνεργατών στη Μάθηση (PiLN) των εκπαιδευτικών και των διευθυντών σχολείων για την προώθηση τεχνολογικών ικανοτήτων και σχετικών δεξιοτήτων στη σημερινή ψηφιακή εποχή». (Chow, 2014). Στην επίσημη ιστοσελίδα της, η εταιρεία εξηγεί γιατί προσφέρουν σήματα: «Το ψηφιακό σας σήμα σας επιτρέπει να μοιράζεστε εύκολα τις λεπτομέρειες των δεξιοτήτων σας με τρόπο αξιόπιστο και επαληθεύσιμο» (Microsoft, 2016). Ένα από τα γνωστά ιδρύματα που χρησιμοποιεί ανοιχτά σήματα είναι η Εθνική Υπηρεσία Αεροναυτικής και Διαστήματος (NASA). Το 2012, η NASA μαζί με το Project Whitecard και το Wheeling Jesuit University συνεργάστηκαν για να πείσουν την Ακαδημία Επιστημών της Καλιφόρνια να εφαρμόσει το ανοιχτό σύστημα εμβλημάτων της Mozilla στην «αναγνώριση των επιτευγμάτων της ζωής» (NASA, 2016). Εκτός από τις εταιρείες, τα ιδρύματα τυπικής εκπαίδευσης χρησιμοποιούν επίσης ανοιχτά σήματα ως εργαλείο αναγνώρισης. Στην Ευρώπη, ορισμένα από αυτά τα ιδρύματα περιλαμβάνουν το Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών Beuth στο Βερολίνο της Γερμανίας, το Πανεπιστήμιο του Newcastle στο Ηνωμένο Βασίλειο και το Universitat de les Illes Balears στην Ισπανία (Mozilla Foundation, 2016c).

7. ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΜΒΛΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΥΡΩΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ ENGAGE

Τα ψηφιακά εμβλήματα παρέχουν φορητές και επαληθεύσιμες πληροφορίες σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες και επιτεύγματα. Οι γυναίκες υπήκοοι τρίτων χωρών μπορούν να ξεκλειδώσουν ευκαιρίες κοινοποιώντας συλλογές σημάτων που αντιπροσωπεύουν επιθυμητά σύνολα δεξιοτήτων με δυναμικό, τεκμηριωμένο τρόπο. Τα ψηφιακά εμβλήματα αντιπροσωπεύουν νόμιμα, πιστοποιημένα επιτεύγματα που περιγράφονται στο σήμα και συνδέονται με το έργο.

Κύρια χαρακτηριστικά των ψηφιακών εμβλημάτων ENGAGE:

- Η κοινοπραξία ENGAGE έχει σχεδιάσει το πλαίσιο, την ύλη και το διδακτικό - μαθησιακό υλικό για τις ακόλουθες ενότητες (οι οποίες παρουσιάζονται στο ΠΕ3) και συγκεκριμένα:
 - Εγκατάσταση στη νέα κοινότητα
 - Μαλακές δεξιότητες
 - Ψηφιακές δεξιότητες
 - Δεξιότητες Επαγγελματικής Ανάπτυξης
- Η κοινοπραξία ENGAGE έχει δημιουργήσει τα αντίστοιχα εμβλήματα. Υπάρχουν 4 κονκάρδες, ένα για κάθε μία από τις ενότητες. Αυτά τα σήματα διατίθενται για κέρδη μέσω του ηλεκτρονικού εργαλείου, το οποίο έχει σχεδιαστεί ειδικά για τους σκοπούς μάθησης και αξιολόγησης του έργου ENGAGE.
- Οι γυναίκες υπήκοοι τρίτων χωρών καλούνται να εγγραφούν στην πλατφόρμα και να παρακολουθήσουν τα μαθήματα του έργου ENGAGE.
- Η ηλεκτρονική πλατφόρμα καθορίζει στις γυναίκες υπηκόους τρίτων χωρών τα κριτήρια για την απόκτηση καθενός από τα σήματα που εμφανίζονται παρακάτω. Τα κριτήρια αυτά θα αναπτυχθούν διεξοδικά στην επόμενη ενότητα.
- Οι γυναίκες υπήκοοι τρίτων χωρών πρέπει να προσκομίσουν αποδεικτικά στοιχεία για να πληρούν τα κριτήρια σήματος προκειμένου να διεκδικήσουν ένα συγκεκριμένο σήμα. Αυτή η διαδικασία αυτοματοποιείται στο ηλεκτρονικό εργαλείο.
- Τα εμβλήματα θα απονέμονται αυτόματα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, τα οποία παρουσιάζονται στην επόμενη ενότητα.
- Ο εκδότης (ENGAGE Consortium) θα παρέχει στον χρήστη την ευκαιρία (μέσω του ηλεκτρονικού εργαλείου) να δημιουργήσει έναν λογαριασμό στο σακίδιο Badge για να εμφανίσει και εκεί τα κερδισμένα σήματα.

Η κοινοπραξία ENGAGE διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην ανάπτυξη διαδρομών ένταξης χωρίς αποκλεισμούς για τις μετανάστριες. Τα ψηφιακά εμβλήματα μπορούν να υποστηρίξουν τους εκπαιδευόμενους να επιτύχουν νέες συνεργασίες, θέσεις εργασίας, πρακτική άσκηση και πλουσιότερες συνδέσεις μεταξύ των εκπαιδευομένων στην δια βίου μάθηση.

Κάθε ψηφιακό έμβλημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες πτυχές:

1. Όνομα του Εμβλήματος: Το όνομα του ψηφιακού εμβλήματος περιλαμβάνει το όνομα της εκπαιδευτικής ενότητας.
2. Σχεδιασμός του ψηφιακού εμβλήματος: Το γραφικό (εικόνα) του ψηφιακού εμβλήματος (βλ. Εικόνα 2).
3. Κύριος στόχος: Περιγραφή του ψηφιακού εμβλήματος που σχετίζεται με τους κύριους στόχους κάθε επιπέδου.
4. Μαθησιακά αποτελέσματα: Κατάλογος των μαθησιακών αποτελεσμάτων που πρέπει να αποκτηθούν. Στο έγγραφο WP2 "ENGAGE Competence Reference Framework" παρουσιάζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα ανά ενότητα. Τα θεωρητικά μαθησιακά αποτελέσματα σχετίζονται με το ΠΕ2 του Πλαισίου και θα εξεταστούν τόσο με ερωτηματολόγια πολλαπλής επιλογής όσο και με ερωτηματολόγια αλήθειας/λάθους.
5. Κριτήρια αξιολόγησης: Τα κριτήρια που πρέπει να χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση του κατά πόσον έχουν επιτευχθεί τα μαθησιακά αποτελέσματα όλων των ενότητων και κατά πόσον το σύνολο των δεξιοτήτων και ικανοτήτων έχουν αποκτηθεί από τις γυναίκες υπηκόους τρίτων χωρών. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης που πρέπει να ακολουθηθούν για να λάβετε ένα σήμα περιγράφονται στις ακόλουθες ενότητες.
6. Αποδεικτικά στοιχεία: Η απόδειξη και η απόδειξη των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν, π.χ. βαθμοί κούιζ κ.λπ. Αυτή η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο όπου βαθμολογούνται αυτόματα τα τεστ αξιολόγησης.
7. Εκδίδεται από: Σε αυτή την ενότητα ορίζεται ο εκδότης του ψηφιακού εμβλήματος, ο οποίος στην περίπτωση αυτή είναι η κοινοπραξία ENGAGE.

8. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΜΒΛΗΜΑΤΩΝ


Το ηλεκτρονικό εργαλείο ENGAGE προσφέρει συνολικά 5 σήματα.

8.1. Κριτήρια απονομής ψηφιακών εμβλημάτων

- - ✓ Για να αποκτήσουν το σήμα Settlement into the community, οι γυναίκες υπήκοοι τρίτων χωρών πρέπει να αποκτήσουν τουλάχιστον 80% συνολική βαθμολογία.
 - ✓ Για να αποκτήσουν το σήμα SOFT SKILLS, οι γυναίκες υπήκοοι τρίτων χωρών πρέπει να αποκτήσουν τουλάχιστον 80% συνολική βαθμολογία.
 - ✓ Για να αποκτήσουν το σήμα ψηφιακών δεξιοτήτων, οι γυναίκες υπήκοοι τρίτων χωρών πρέπει να αποκτήσουν συνολική βαθμολογία τουλάχιστον 80%.
 - ✓ Για να αποκτήσουν το σήμα δεξιοτήτων επαγγελματικής ανάπτυξης, οι γυναίκες υπήκοοι τρίτων χωρών πρέπει να αποκτήσουν συνολική βαθμολογία τουλάχιστον 80%.
 - ✓ Για να αποκτήσουν το σήμα JS Shadowing, οι μέντορες θα πρέπει να ξεκλειδώσουν και να συμπληρώσουν μια φόρμα αξιολόγησης στον λογαριασμό των καθοδηγούμενων χρησιμοποιώντας τον κωδικό που τους παρέχεται (Κωδικός: Engage2019!), και με βάση τη μέση βαθμολογία, ο συμβουλευόμενος θα λάβει ένα χρυσό σήμα εάν είναι 80% και άνω, ένα ασημένιο σήμα εάν είναι 50-70% και ένα χάλκινο εάν είναι κάτω από το 50%.
-

1. ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΜΒΛΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

Η ακόλουθη ενότητα παρουσιάζει τις λεπτομέρειες των ανοιχτών εμβλημάτων που αναπτύχθηκαν με βάση τις ενότητες (WP2).

Όνομασία του OB	Σχεδιασμός του OB	Μαθησιακά αποτελέσματα	Κριτήρια αξιολόγησης	Απόδειξη	Εκδόθηκε από
Εγκατάσταση στη νέα κοινότητα		Γνώση <ol style="list-style-type: none"> 1. Να έχουν γνώση του κοινωνικού, οικονομικού και πολιτικού συστήματος της χώρας υποδοχής. 2. Να προσδιορίσει την ιστορία, τη θρησκεία, τις αξίες της χώρας υποδοχής. 3. Αναγνώριση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ελευθεριών. 4. Να έχουν γνώση των υπηρεσιών υποστήριξης για γυναίκες υπηκόους τρίτων χωρών στη χώρα υποδοχής. 5. Έχουν γνώση των κανονισμών και των 	<p>Το 80% των βαθμών θα πρέπει να επιτευχθεί για τις γυναίκες υπηκόους τρίτων χωρών για να κερδίσουν το σήμα "Εγκατάσταση στη νέα κοινότητα".</p> <p>Αυτό χωρίζεται ως εξής: κάθε ενότητα έχει 5 ερωτήσεις από τις οποίες τουλάχιστον 4 πρέπει να είναι σωστές.</p> <p>*Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στην ενότητα Κριτήρια απονομής</p>	<p>Η απόδειξη και η απόδειξη των αποκτηθεισών δεξιοτήτων είναι οι βαθμοί.</p> <p>Η διαδικασία αυτή είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο όπου βαθμολογούνται αυτόματα τα τεστ αξιολόγησης</p>	ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΕΡΓΟΥ ENGAGE

απαιτήσεων της αγοράς εργασίας της χώρας υποδοχής για αιτούντες άσυλο, άτομα διεθνούς προστασίας και μετανάστες.

6. Να γνωρίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από μια σύμβαση εργασίας.
7. Έχουν γνώση της επιχειρηματικής και εργασιακής κουλτούρας της χώρας υποδοχής.

Δεξιότητες

1. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις ευκαιρίες συμμετοχής στην πολιτική ζωή.
2. Να ασκεί τη συμμετοχή στην κοινωνική, πολιτική και οικονομική ζωή με στοχαστικό και αποτελεσματικό τρόπο.
3. Προσδιορίστε τις κοινοτικές υπηρεσίες και τις ομάδες

σημάτων παραπάνω.



- υποστήριξης που σχετίζονται με τις συγκεκριμένες ανάγκες του ατόμου.
4. Πρόσβαση σε διαθέσιμες υπηρεσίες υποστήριξης που σχετίζονται με την υγεία, τη στέγαση, την οικογενειακή υποστήριξη, την εκπαίδευση, την απασχόληση και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις.
 5. Μέτρα που απαιτούνται για την πρόσβαση υπηκόων τρίτων χωρών στην αγορά εργασίας
 6. Ιδρύματα που συμμετέχουν στη διαδικασία.
 7. Θέματα εργατικού δικαίου.
 8. Διαφοροποίηση μεταξύ επιχειρηματικών νοοτροπιών στη χώρα προέλευσης και στη χώρα υποδοχής.
 9. Δημιουργήστε θετικές επαγγελματικές



σχέσεις με
συναδέλφους.

Στάσεις

1. Να σέβεται τις προσωπικές, πολιτικές και οικονομικές ευθύνες ενός πολίτη.
2. Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του ατόμου και ο σεβασμός των αξιών και των πεποιθήσεων των άλλων
3. Γίνετε ανεξάρτητο μέλος της κοινότητας υποδοχής.
4. Προσεγγίστε διαφορετικούς οργανισμούς / ιδρύματα και αναζητήστε υποστήριξη.
5. Να είμαστε προληπτικοί και να αναλαμβάνουμε πρωτοβουλίες.
6. Διαφορετικοί τύποι μετανάστευσης και οι αντίστοιχοι κανονισμοί της αγοράς εργασίας.
7. Προστασία της απασχόλησης.





		8. Επιχειρηματική κουλτούρα στη χώρα υποδοχής.			
--	--	--	--	--	--

Όνομασία του ΟΒ	Σχεδιασμός του ΟΒ	Μαθησιακά αποτελέσματα	Κριτήρια αξιολόγησης	Απόδειξη	Εκδόθηκε από
-----------------	-------------------	------------------------	----------------------	----------	--------------





Γνώση

1. Να έχουν γνώση του τι είναι οι διαπολιτισμικές δεξιότητες.
2. Να έχουν γνώση του τι είναι οι δεξιότητες επικοινωνίας (λεκτικές, μη λεκτικές δεξιότητες επικοινωνίας και ακρόασης).
3. Να έχουν γνώση των δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας.
4. Έχουν γνώση του τι είναι το άγχος, κοινοί παράγοντες που προκαλούν άγχος και αναγνωρίζουν τρόπους για στρατηγικές ανακούφισης από το στρες.
5. Αναγνωρίστε τις δυνάμεις και τις προκλήσεις σας, τις ανάγκες και τα συναισθήματά σας αλλά και εκείνα των άλλων ανθρώπων, τι είναι μια νοοτροπία ανάπτυξης.
6. Αναγνωρίστε την ανάγκη να θέσετε στόχους και προτεραιότητες και να έχετε τη γνώση να αξιολογήσετε την πρόοδό σας προς αυτούς.

Το 80% των βαθμών θα πρέπει να επιτευχθεί για τις γυναίκες υπηκόους τρίτων χωρών για να κερδίσουν το σήμα "SOFT SKILLS".

Αυτό χωρίζεται ως εξής: κάθε ενότητα έχει 5 ερωτήσεις από τις οποίες τουλάχιστον 4 πρέπει να είναι σωστές.

*Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στην ενότητα Κριτήρια απονομής σημάτων παραπάνω.

Η απόδειξη και η απόδειξη των αποκτηθεισών δεξιοτήτων είναι οι βαθμοί.

Αυτή η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο όπου βαθμολογούνται αυτόματα τα τεστ αξιολόγησης.

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ
ΕΡΓΟΥ
ENGAGE



7. Έχουν γνώση του τι είναι δημιουργική σκέψη, την ικανότητα να σκέφτονται για μια εργασία / πρόβλημα με διαφορετικό τρόπο, την ικανότητα να παράγουν νέες / καινοτόμες ιδέες.

Δεξιότητες

1. Να είναι σε θέση να επιδεικνύουν διαπολιτισμικές δεξιότητες όταν αλληλεπιδρούν με άτομα από άλλα εθνοτικά [U2] υπόβαθρα.
2. Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν συγκεκριμένες τεχνικές επικοινωνίας ώστε να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους άλλους.
3. Να είστε σε θέση να επιδείξετε ομαδική εργασία όταν εργάζεστε με άλλους σε ομάδες και ομάδες.
4. Δυνατότητα διάγνωσης του στρες και χρήσης ειδικών τεχνικών διαχείρισης του στρες για τον έλεγχό του.



5. Ικανός να συντονιστείτε με τα δικά σας συναισθήματα, σκέψεις και ενέργειες.
6. Είναι σε θέση να καθορίσει στρατηγικές προσωπικής ανάπτυξης και να αξιολογήσει την πρόοδό σας.
7. Επιδεικνύουν δεξιότητες για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων ή βρίσκουν ενδιαφέροντες / καινοτόμους τρόπους προσέγγισης εργασιών.

Στάσεις

1. Να σέβονται το πολιτιστικό υπόβαθρο των άλλων, να είναι δεκτικοί σε ξένες γλώσσες και ανοιχτοί σε διαφορετικές ιδέες από ανθρώπους από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα.
2. Για να διευκολυνθεί η επιτυχής επικοινωνία, χρησιμοποιώντας λεκτική / μη λεκτική επικοινωνία και δεξιότητες ακρόασης για να περάσει το σωστό μήνυμα.



3. Να σέβονται τα άλλα μέλη της ομάδας, να διευκολύνουν τον αποτελεσματικό διάλογο, την επικοινωνία και τη συνεργασία με άλλους όταν εργάζονται σε μια ομάδα.
4. Αποδεχτείτε ότι το άγχος είναι μια φυσιολογική ανθρώπινη αντίδραση που συμβαίνει σε όλους, αλλά αν είναι χρόνια, να είστε σε θέση να το διαχειριστείτε χρησιμοποιώντας διαφορετικές τεχνικές.
5. Αποδεχτείτε ότι οι δεξιότητες αυτογνωσίας είναι σημαντικές για να μάθετε για τον εαυτό σας και να ανακαλύψετε τις ικανότητές σας, οι οποίες μπορεί να είναι ζωτικής σημασίας για μια επιτυχημένη καριέρα.
6. Κίνητρο για την ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης.
7. Κίνητρο να δούμε τα πράγματα από μια δημιουργική προοπτική πειραματιζόμενοι με νέες ιδέες / λύσεις (δοκιμάζοντάς τις).






ENGAGE

--	--	--	--	--	--



Όνομα του OB	Σχέδιο του OB	Μαθησιακά αποτελέσματα	Κριτήρια αξιολόγησης	Απόδειξη	Εκδόθηκε από
Ψηφιακές δεξιότητες		<p>Γνώση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να έχουν γνώση των μηχανών αναζήτησης στο Google για την απόκτηση πληροφοριών, δεδομένων και περιεχομένου σε ψηφιακά περιβάλλοντα. 2. Να γνωρίζουν τις πλατφόρμες επαγγελματικών δικτύων όπως το LinkedIn, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως το Facebook, το Instagram, το TikTok ή το Twitter και τις υπηρεσίες messenger όπως το WhatsApp ή το Telegram και τι προσφέρουν στους χρήστες. 3. Να γνωρίζουν να χρησιμοποιούν σωστά και αποτελεσματικά τις πιο κοινές πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης που χρησιμοποιούνται στον σημερινό κόσμο. 	<p>Το 80% των βαθμών θα πρέπει να επιτευχθεί για να κερδίσουν οι γυναίκες του TCN το σήμα "Ψηφιακές δεξιότητες".</p> <p>Αυτό κατανέμεται ως εξής: κάθε ενότητα έχει 5 ερωτήσεις από τις οποίες τουλάχιστον 4 πρέπει να είναι σωστές.</p> <p>*Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στην Ενότητα Κριτήρια</p>	<p>Η απόδειξη των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν είναι οι βαθμοί.</p> <p>Η διαδικασία αυτή είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο, όπου τα τεστ αξιολόγησης βαθμολογούνται αυτόματα.</p>	ENGAGE Κοινοπραξία


		<p>4. Να γνωρίζουν το κοινό λογισμικό της σουίτας γραφείου (όπως word, excel, ppt).</p> <p>5. Να έχουν γνώση πολλαπλών ψηφιακών τεχνολογιών προκειμένου να αλληλεπιδρούν με άλλους ανθρώπους, οργανισμούς.</p> <p>6. Να γνωρίζουν προγράμματα λογισμικού τηλεδιάσκεψης βίντεο και εργαλεία συνεργασίας, όπως το Skype, το Zoom.</p> <p>Δεξιότητες</p> <p>1. Να είναι σε θέση να πλοηγούνται σε διάφορα ψηφιακά περιβάλλοντα για να αποκτούν δεδομένα, πληροφορίες και περιεχόμενο σε ψηφιακά περιβάλλοντα αυτόνομα.</p> <p>2. Να ενισχύσουν τις δεξιότητες διάκρισης των κατάλληλων/σχετικών από τις ακατάλληλες/άσχετες ψηφιακές πλατφόρμες, καθώς και των αξιόπιστων από τις ανεπιθύμητες αναδυόμενες πληροφορίες, κατά</p>	<p>απονομής διακριτικών παραπάνω</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

		<p>την πλοήγηση στο διαδίκτυο.</p> <p>3. Να μάθουν να διαχειρίζονται επεκτάσεις του προγράμματος περιήγησης ιστού, όπως τα προγράμματα αποκλεισμού αναδυόμενων παραθύρων.</p> <p>4. Να εντοπίζουν αξιόπιστες και αναξιόπιστες πληροφορίες σε ψηφιακά περιβάλλοντα.</p> <p>5. Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν διάφορα είδη λογισμικού της σουίτας γραφείου, όπως επεξεργασία κειμένου, διαχείριση δεδομένων και δημιουργία παρουσιάσεων.</p> <p>6. Προώθηση της γνώσης διαφόρων ψηφιακών τεχνολογιών για την αλληλεπίδραση με άλλους (Mail, Telegram, Social Media).</p> <p>7. Να μάθουν να χρησιμοποιούν εργαλεία συνεργασίας και προγράμματα λογισμικού για τηλεδιασκέψεις βίντεο, συμπεριλαμβανομένων των των χαρακτηριστικών τους, όπως η κοινή</p>		
--	--	--	--	--

		<p>χρήση περιεχομένου, ο λευκός πίνακας και ο συν-σχολιασμός.</p> <p>Στάσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να είναι σε θέση να κάνουν διαδικτυακή έρευνα και να αναζητούν πληροφορίες διαφορετικής φύσης που απαιτούνται στην καθημερινή ζωή. 2. Να είναι σε θέση να εντοπίζουν πιθανές απειλές/παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο και να εμπιστεύονται τον εαυτό τους ώστε να τις αποφεύγει και να εντοπίζει τις πιο σχετικές πληροφορίες. 3. Αύξηση της χρήσης και της γνώσης των διαφόρων επαγγελματικών πλατφορμών δικτύου. 4. Να επιτευχθεί η απλούστευση των εργασιών και των διαδικασιών και η αυξημένη παραγωγικότητα με τη χρήση διαφόρων εργαλείων γραφείου. 5. Να αποκτήσουν ποικιλία εργαλείων και υπηρεσιών επικοινωνίας. 6. Να εξατομικεύουν τα κατάλληλα κανάλια επικοινωνίας σε διαφορετικά πλαίσια. 7. Εντοπισμός νέων ευκαιριών για 			
--	--	--	--	--	--

		<p>εργαλεία τηλεδιάσκεψης και συνεργασίας</p>			
--	--	---	--	--	--

Όνομα του OB	Σχέδιο του OB	Μαθησιακά αποτελέσματα	Κριτήρια αξιολόγησης	Απόδειξη	Εκδόθηκε από
--------------	---------------	------------------------	----------------------	----------	--------------

<p>Δεξιότητες επαγγελματικής ανάπτυξης</p>		<p>Γνώση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να έχουν οικονομική παιδεία και να μπορούν να την εφαρμόζουν στην καθημερινή ζωή. 2. Να αναγνωρίζουν τη σημασία της δικτύωσης για την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας. 3. Να αποκτήσουν δεξιότητες δικτύωσης. 4. Να είναι σε θέση να συντάξουν βιογραφικό σημείωμα. 5. Να γνωρίσουν την πλατφόρμα Europass. 6. Καθορισμός των πηγών πληροφόρησης για την αγορά εργασίας 7. Να εξοικειωθούν με τη διαδικασία της συνέντευξης για την εργασία, τους διάφορους τύπους συνεντεύξεων και τις τεχνικές προετοιμασίας και τις αντίστοιχες δεξιότητες συνέντευξης. 8. Να αναγνωρίζει κανείς τις δεξιότητες και τις εμπειρίες τους. 9. Να γνωρίσουν το εργαλείο EU Skills Profile. 	<p>Το 80% των βαθμών πρέπει να επιτευχθεί για να κερδίσουν οι γυναίκες του TCN το σήμα "Δεξιότητες επαγγελματικής ανάπτυξης".</p> <p>Αυτό κατανέμεται ως εξής: κάθε ενότητα έχει 5 ερωτήσεις από τις οποίες τουλάχιστον 4 πρέπει να είναι σωστές.</p> <p>*Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στην Ενότητα Κριτήρια απονομής διακριτικών παραπάνω.</p>	<p>Η απόδειξη των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν είναι οι βαθμοί.</p> <p>Η διαδικασία αυτή είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο, όπου τα τεστ αξιολόγησης βαθμολογούνται αυτόματα.</p>	<p>ENGAGE Κοινότητα αξι-α</p>
--	---	---	---	--	-------------------------------

		<p>10. Να έχουν την ικανότητα να σχεδιάσουν τη σταδιοδρομία τους.</p> <p>11. Προσδιορισμός προσωπικών στόχων για την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας.</p> <p>12. Να αναγνωρίζουν τι αναζητούν οι εργοδότες σε έναν υποψήφιο.</p> <p>13. Ορισμός της "απασχολησιμότητας".</p> <p>Δεξιότητες</p> <p>1. Επίδειξη οικονομικών δεξιοτήτων, όπως προσωπική οικονομική διαχείριση, προϋπολογισμός και επενδύσεις.</p> <p>2. Δημιουργία και ανάπτυξη επαγγελματικών και ιδιωτικών σχέσεων με άτομα από διαφορετικά επαγγέλματα, εθνικότητες και πολιτισμούς.</p> <p>3. Συνοψισμός της εκπαίδευσης, τις δεξιότητες και την εμπειρία.</p> <p>4. Να αξιοποιήσουν το πρόγραμμα σύνταξης βιογραφικών σημειωμάτων Europass.</p>			
--	--	---	--	--	--

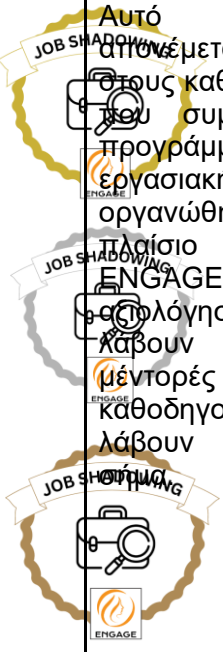
		<p>5. Να χρησιμοποιήσουν διάφορα μέσα για να εντοπίσουν κενές θέσεις εργασίας ή ευκαιρίες.</p> <p>6. Εντοπισμός ευκαιριών απασχόλησης.</p> <p>7. Προετοιμασία για τη συνέντευξη.</p> <p>8. Να διεξάγουν έρευνα σχετικά με την εταιρεία/θέση εργασίας.</p> <p>9. Να δημιουργήσουν έναν κατάλογο ελέγχου συνεντεύξεων.</p> <p>10. Να παρουσιάσουν τον εαυτό τους με αυτοπεποίθηση.</p> <p>11. Να σχεδιάσουν ένα προφίλ δεξιοτήτων, προσόντων και εργασιακών εμπειριών με τη βοήθεια ενός συμβούλου.</p> <p>12. Να σκεφτούν το μέλλον.</p> <p>13. Να θέσουν μελλοντικούς στόχους σχετικά με το τι θέλουν να κάνουν με βάση τα ενδιαφέροντά τους και τη δουλειά που θέλουν να βρουν.</p> <p>14. Αξιολόγηση των προτεραιοτήτων των εργοδοτών</p>			
--	--	---	--	--	--



		<p>στην τοπική αγορά εργασίας.</p> <p>Στάσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υιοθέτηση αυτοδύναμων οικονομικών αποφάσεων. 2. Διαχείριση της οικονομικής σταθερότητας. 3. Βελτίωση των ευκαιριών απασχόλησης με τη δικτύωση. 4. Δημιουργία κοινωνικού κεφαλαίου. 5. Βελτίωση των δεξιοτήτων δικτύωσης. 6. Να επενδύσουν στο βιογραφικό τους σημείωμα για να βελτιώσουν τις ευκαιρίες απασχόλησης. 7. Να διαφοροποιήστε και να τονίσουν τα σημεία εστίασης στα βιογραφικά σημειώματα που αντιστοιχούν σε δεδομένες ευκαιρίες απασχόλησης. 8. Να ακολουθήσουν τη δομή και τη δυναμική της αγοράς εργασίας. 9. Να μάθουν και να προωθήσουν διαφορετικούς τρόπους για να αποκτήσουν 		
--	--	---	--	--

		<p>εργασιακή εμπειρία.</p> <p>10. Να αναγνωρίσουν και να υποστηρίξουν τη σημασία της πρώτης εντύπωσης.</p> <p>11. Να εκφράσουν την εκτίμηση για τις δικές τους δεξιότητες και ικανότητες.</p> <p>12. Να επενδύσουν χρόνο για προετοιμασία.</p> <p>13. Διευκόλυνση ενός προφίλ δεξιοτήτων.</p> <p>14. Προσπάθεια χρήσης του εργαλείου EU Skills Profile.</p> <p>15. Ενθάρρυνση/προώθηση της βοήθειας από τις εθνικές αρχές ή άλλους οργανισμούς.</p> <p>16. Συμβολή σε δράσεις για την επίτευξη των στόχων του.</p> <p>17. Να αναγνωρίσουν πού κατευθύνονται.</p> <p>18. Οι δεξιότητες που οι εργοδότες επιθυμούν να εντοπίσουν στους υποψηφίους τους.</p> <p>19. Απασχολησιμότητα.</p>			
--	--	--	--	--	--



Όνομα του ΟΒ	Σχέδιο του ΟΒ	Μαθησιακά αποτελέσματα	Κριτήρια αξιολόγησης	Απόδειξη	Εκδόθηκε από
Job Shadowing Badge		<p>Αυτό το σήμα απονέμεται με επιτυχία στους καθοδηγούμενους που συμμετείχαν στα προγράμματα εργασιακής σκίασης που οργανώθηκαν στο πλαίσιο του έργου ENGAGE - με βάση την αξιολόγηση που θα λάβουν από τους μέντορές τους- οι καθοδηγούμενοι θα λάβουν το αντίστοιχο σήμα.</p>	<p>Ο μαθητευόμενος θα λάβει ένα χρυσό σήμα στο 80% και άνω, ένα ασημένιο σήμα στο 50-70% και ένα χάλκινο στο 50% και κάτω.</p> <p>*Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στην Ενότητα Κριτήρια απονομής διακριτικών παραπάνω.</p>	<p>Η διαδικασία αυτή είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο, όπου η αξιολόγηση βαθμολογείται αυτόματα.</p>	ENGAGE Κοινοπραξία



7. ΠΗΓΕΣ

1. Proposal for ENGAGE - Project Number: AMIF-2019-AG-CALL/957673
2. <https://www.openbadges.org/>